

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для
обучающихся на 2025-2026 уч.год**

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, интеллектуальную, общекультурную, гражданско-патриотическую, творческую, физическую направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой тете с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1.Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержен Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);

8. Устав МАОУ «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина»;
9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина»;

Для реализации программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году выбраны следующий направленности: социальное, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, творческое, физическое.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2022-2023 учебный год, ориентирован на **34 годовых учебных недель**.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, интеллектуальную, общекультурную, гражданско-патриотическую, творческую, физическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;

- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

3.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в лицее в 2025-2026 учебном году организована по следующим направлениям:

Творческое:

1. «Разрешите , пригласить» (4 акад. час), руководитель Доминова З.П.;
2. «Здравствуй, театр!» (2 акад. час), руководитель Грачев Н.С.;
3. «Основы дизайна» (1 акад. час), руководитель Галяутдинова Д.Х.;

Социальное:

1. «Островок безопасности» (1 акад. час), руководители Малахова Е.В. и Кобзева М.К.;
2. «Дорога без опасностей» (1 акад. час), руководитель Шайдуллина Л.М.;
3. «Будьте осторожны на дороге» (1 акад. час), руководитель Кремнева А.С.;
4. «Новое поколение» (1 акад. час), руководители Султанова А.А.;
5. Педагогическое объединение «Горящие сердца» (1 акад. час), руководитель Зданович Н.А.

Физическое:

1. «Баскетбол» (3 акад. часа), руководитель Кириллова А.В.

Общекультурное:

1. «Край мой родной» (2 акад. час), руководитель Сираева Р.Г.;
2. «Хранители традиций» (1 акад. час), руководитель Ахметзянова Э.Д.

Техническое:

1. «Клик мыши» (1 акад. час), руководитель Ханнанова С.Т.;
2. «Робототехника» (1 акад. часа), руководитель Ахметшин М.Р.;
3. «Языки программирования. Python» (2 акад. часа), руководитель Тангишев Р.Р.;
4. «Мир технических открытий» (1 акад. час), руководители Ситдикова Р.Р.,

Бахаева Е.И., Барыбина Т.В.;

Интеллектуальное:

1. «Человек, его среда обитания» (1 акад.час), руководитель Каширина Т.Ю;
2. «Право и закон. Правоведы» (1 акад.час), руководитель Рустами М.В.

Гражданско-патриотическое:

1. «Юнармейцы#78» (2 акад. час), руководитель Митюшкина А.О.;
3. Тимуровское объединение «Адреналин» (2 акад. час), руководитель Зорина Е.В.;
4. «Патриоты Челнов» (2 акад.час), руководитель Габдрахманова Г.М.
5. «Я-моя семья, город, республика» (1 акад.час), руководитель Татраканова Е.П.

1. Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования лицея максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 20 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 11 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончания учебного года, с целью предоставления результатов работы, в

творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направлений:

Творческая направленность. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Социальная направленность. Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Физическая направленность. Программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Интеллектуальная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного и технического цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Гражданско-патриотическая направленность способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Общекультурная направленность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического

развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.